

Если у вас одаренный ребенок...



Одаренные дети... Кто они? Это, прежде всего - дети, но обладающие большими способностями к высоким достижениям и выдающимся результатам в различных сферах деятельности. Они знают больше своих сверстников, и даже тех, кто старше них на пару лет. Они больше видят, слышат и чувствуют, чем другие в тех же условиях, и глубже проникают в суть событий.

Из их поля зрения не выпадают случайно брошенные слова, интонации, жесты, способы поведения, а скорость их реакции ставит в тупик даже их родителей. Таких детей можно сравнить с губкой: они впитывают знания и ощущения и щедро возвращают их в виде неповторимых рисунков или оригинальных решений сложных задач.

- Мыслит оригинально и творчески;
- У него неистребимая жажда познания, неистощимое любопытство;
- Имеет богатое воображение (проявляется в сочинительстве, изобразительной деятельности, музыке и т.п.);
- Часто он не похож на других детей своей неординарностью, предпочтением общества взрослых.

Родители должны стремиться развивать в детях следующие личностные качества:

- Уверенность, базирующуюся на сознании самоценности;
- Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
- Интеллектуальную любознательность;
- Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению;
- Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
- Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми;
- Родители создадут прекрасные условия для развития этих качеств, если своим собственным поведением продемонстрируют, что:
 - Они ценят то, что хотят привить ребёнку в моральном, социальном или интеллектуальном плане;
 - Они точно рассчитывают момент и степень реакции на потребности ребёнка;

-Они опираются на собственные силы и позволяют ребёнку самому искать выход из сложившейся ситуации, решать каждую задачу, которая ему под силу; даже если сами могут сделать все быстрее и лучше;

-Они практически не оказывают давления на ребёнка в его делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребёнок проявляет интерес.

Рекомендации для родителей

- Старайтесь регулярно общаться со специалистами на тему «одарённости» и родителями таких детей, чтобы быть в курсе современной информации.
- Старайтесь развивать способности ребёнка во всех сферах. Например, для интеллектуально одаренного ребёнка были бы очень полезны занятия, направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей.
- Избегайте сравнения детей друг с другом.
- Дайте ребёнку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогите ему ценить, прежде всего собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках.
- Поощряйте хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
- Поощряйте инициативу. Пусть ваш ребёнок делает собственные игрушки, игры и модели из любых имеющихся материалов.
- Способствуйте задаванию вопросов. Помогите ребёнку находить книги или другие источники информации для получения ответов на свои вопросы.
- Дайте ребёнку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощряйте увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
- Не ждите, что ребёнок будет проявлять свою одарённость всегда и во всем.
- Находите время для общения всей семьей. Помогите ребёнку в его самовыражении.
- Будьте честными! Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одарённым детям это относится в большей степени.
- Адекватно оценивайте уровень развития ребёнка!
- Избегайте длинных объяснений или бесед!
- Старайтесь вовремя уловить изменения в ребёнке! Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одарённости.

- Уважайте в ребёнке индивидуальность! Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.



Самое главное, чего не должны делать родители одаренных детей, - это воспитывать их как гениев. Детям, выросшим с осознанием собственной исключительности, будет очень трудно жить, создавать семью, общаться с людьми, да и просто развиваться как личностям. Не забывайте старинную мудрость:

"Растения не вырастут быстрее, если за них тянуть"

Существуют факторы, препятствующие росту одарённости.

Одним из таких факторов является самооценка - один из мощнейших регуляторов личностного и творческого роста. От самооценки напрямую зависит, как человек взаимодействует с другими людьми; как относится к себе. Чем адекватнее самооценка, тем благополучнее личность, и, напротив, при неадекватной (**заниженной**) самооценке - возникают проблемы с общительностью, самоуверенностью, уважением к себе; человек становится раздражительным, невротизированным, появляются депрессивные настроения; он понапрасну винит себя в том, чего на самом деле нет, и т. д.

К числу крайне опасных психологических кризисов, избежать которых, к сожалению, удаётся далеко не каждому одарённому ребёнку, относится кризис, получивший в быту очень точное название, — **«звёздная болезнь»**.

Основным симптомом «звёздной болезни» является возвеличивание ребенка родителями, педагогами, которое проявляется в его жизнедеятельности.

Проблема завышенной самооценки, собственной исключительности и «звёздности» зачастую ведёт к формированию у ребёнка соответствующего стиля поведения. Презрительные взгляды свысока на своих сверстников очень часто делает такого умника изгоем. И это еще больше убеждает ребёнка в собственном превосходстве и неповторимости. Он глубоко переживает конфликт с социумом. Недостаток общения делает одаренного ребёнка замкнутым, угрюмым и неразговорчивым. В какой-то момент в лагерь «не понимающих» начнут переходить педагоги, затем и родители.

Он будет ставить перед собой чрезмерно сложные задачи, которые не всегда в состоянии решить, что в свою очередь может породить агрессию.

Завышенная самооценка порождает в человеке такие отрицательные черты, как самоуверенность, высокомерие, нескритичность к себе и к окружающим. Нередко «маленькие короли» нетерпимы к другим, заносчивы, конфликтны, из-за чего не могут ужиться в детском коллективе, школе, не способны завести друзей.

Ребёнок уверен, что в любой работе он будет на высоте, т.к. талантлив, одарен, возможно, гениален. Дети с большим самомнением не способны критично оценивать результаты своего труда и ставить перед собой адекватные цели. А в будущем это отразится не только на обучении, но и на личной жизни.

Но не сам ребёнок, а его родители виноваты, что навязали ему мысль о том, что он – самый лучший. И ему самому очень непросто жить с постоянным грузом «своей идеальности».

Для того чтобы ребёнок чётко представлял границы своих возможностей, необходимо правильно оценивать результаты его деятельности. Чаще всего оценка взрослых сводится к банальным «хорошо-плохо». При этом не поясняется, в чем прав или не прав ребёнок, где допустил ошибку, по какой причине. Но оценочное мнение должно быть аргументированным – только тогда оно станет конструктивным.

Когда вы ругаете или наказываете ребёнка, он должен чётко представлять, за что его наказывают.

- Необходимо спокойно обсудить с ним, что он сделал неверно и как следовало поступить;
- **надо оценивать поступок**, а не личность ребёнка. Замените фразу «Ты плохой!» на «Ты неправильно поступил»;
- **возьмите за правило:** если вы очень разозлились на ребёнка, постарайтесь отложить момент наказания до того, как успокоитесь;
- **помните:** наказание исчерпывает проступок. Ребёнок выполнил работу над ошибками, провёл неделю без телевизора, попросил прощения – больше к «отработанному» наказанием поступку возвращаться нельзя никогда!

Щедро хвалите ребёнка за успехи, но и не делайте из них сенсацию, заметив признаки «звездной болезни» мягко поставьте ребёнка на место. При этом необязательно задевать область его способностей, повод может быть куда более бытовой: «Что же, такая умница, а посуду помыть не можешь?»

И, напротив, почувствовав, что ребёнок неуверен в своих силах, подбодрите его.

Если же вообще перестать хвалить умника, чтоб не зазнался, то есть риск добиться противоположного результата, когда он будет очень неуверен в своих, пусть даже, по мнению окружающих, и блестящих способностях (ведь мама с папой никогда об этом не говорили, а, значит, так вовсе не считают!)

Выбирая единственную верную на ваш взгляд тактику воспитания, помните, что забота о ребёнке не должна превратиться в гиперопеку, которую, к сожалению, нередко можно наблюдать в семьях с одарённым ребёнком. Но не нужно впадать и в другую крайность и держать малыша в «ежовых рукавицах». Одна распространённая ошибка родителей юных талантов, когда они самонадеянно полагают, что диктатура и излишний авторитаризм, следствием которых является ситуация постоянного стресса и напряжения в семье, прекрасно стимулируют творческий процесс.

Золотая середина – вот то, что вы должны отыскать. Общих правил и схем здесь быть не может. Все зависит только от вас!