

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СРЕДНЕУРАЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 39**

МАДОУ – детский сад № 39

Российская Федерация, 624070 Свердловская область, город Среднеуральск,
улица Парижской Коммуны, 6а

Телефон +7(34368)74484 Email: det.sad39@mail.ru сайт: <http://39sdu.tvoyasadik.ru>

ОКПО **14056990** ОГРН **1036600291947** ИНН **6606016987** КПП **668601001**

Согласовано:

с Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:

Заведующий

МАДОУ – детским садом № 39

_____ Т.Н. Коняшкина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 39
на 2022-2025 годы**

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МАДОУ - детский сад № 39 на 2022 - 2025 гг.	3
2.	Введение	8
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	9
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ	11
3.3.	Результаты SWOT-анализа потенциала развития МАДОУ	22
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МАДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	25
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	25
4.2.	Концепция развития образовательной организации	26
4.3.	Цель и задачи Программы развития	29
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	29
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	30
7.	Управление реализацией программы развития	33
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	33
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	42

■ Паспорт Программы развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 39 на 2022-2025 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 39
Заказчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Среднеуральск»
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Мищенко Татьяна Алексеевна, и. о. заведующего МАДОУ - детский сад № 39 83436874484
Исполнитель Программы	МАДОУ - детский сад № 39
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - Региональные компоненты национального проекта "Образования" в Свердловской области; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями на 12 декабря 2019 года), утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП; - Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Среднеуральск до 2025 года», утверждённая постановлением администрации городского округа Среднеуральск от 24.10.2019 № 650;
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ - детский сад № 39 с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; - Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; - Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - «Управление качеством дошкольного образования» - «Комфортная и безопасная образовательная среда» - «Успешный ребенок» - «Мы вместе» - «Кадровый потенциал» - «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2022 по 2025 год.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (июнь -июнь 2023 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (июль 2023 г. - август 2025 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (июнь-декабрь 2025 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Включенность МАДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно образовательное пространство РФ; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; - наличие материально - технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - функционирование внутренней системы оценки качества образования; - стабильное финансирование Программы.

<p>Целевые показатели программы Развития</p>	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - доля воспитанников со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО; <p>-удельный вес воспитанников по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля воспитанников ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО <p>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОО; - доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования
<p>Финансирование программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное 100% выполнение муниципального задания; - ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими

федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;

- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли воспитанников ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли воспитанников ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических проектах с 15 до 30%;
- Внедрение программ дополнительного образования детей до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 50 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования до 50 %;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках логопункта (дети с тяжелыми нарушениями речи), посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ;

- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО: _____

- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 80%;
- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 80 %;
- сохранение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием до 80 %;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 80 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей до 400 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям до 90 %

Введение

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 39 на 2022-2025 год (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 39 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МАДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации ■ Краткая информационная справка об образовательной организации Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 39. Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ - детский сад № 39.

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения - дошкольная образовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, печать, штампы, бланки, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.

Российская Федерация, 624070 Свердловская область, город Среднеуральск, улица Парижской Коммуны ба

МАДОУ - детский сад № 39 - отдельно стоящее типовое 2-х этажное здание, площадь здания 1156,5 кв.м. с прилегающей огороженной территорией, 1963 год постройки.

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является городской округ Среднеуральск.

Полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа Среднеуральск (далее Учредитель).

Адрес Учредителя: Российская Федерация, 624070 Свердловская область, город Среднеуральск, улица Уральская, дом 26.

Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет администрация городского округа Среднеуральск в лице Управления муниципальным имуществом администрации городского округа Среднеуральск.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются Уставом утверждённым постановлением администрации городского округа Среднеуральск от 09.09.2019г. № 557 и действующим законодательством.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Среднеуральск».

- МАДОУ - детский сад № 39 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О защите прав ребенка», Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Муниципальными нормативными правовыми актами городского округа Среднеуральск, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом утвержденным постановлением администрации городского округа Среднеуральск от 09.09.2019г. № 557.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно № 20313 от 24.03.2020г. серия 66ЛО1 № 0006690, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Пятидневная рабочая неделя;

- 10,5 часовое пребывание детей в МАДОУ;
- часы работы с 7:15 до 17:45, суббота, воскресенье - выходной

Учреждение имеет свой официальный сайт <http://39sdu.tvoyasadik.ru/>

Адрес электронной почты: det.sad39@mail.ru

Учреждение зарегистрировано и регулярно размещает информацию на официальных сайтах: «www.bus.gov.ru», «www.kais.irto.ru». Плановая мощность - 95 детей (5 групп)

Фактическая мощность -2021 г.- 120 детей (5 групп, из них: 120 детей дошкольного возраста). Комплектование групп осуществлялось детьми от 2 до 7 лет по возрастному принципу.

Управление МАДОУ - детский сад № 39 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ органами управления учреждения являются заведующий МАДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МАДОУ.

Численность сотрудников – 24 человека, из них 11 педагогов.

Свою деятельность МАДОУ - детский сад № 39 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на год и на плановый период следующих годов, утвержденными главой ГО Среднеуральск.

Предметом деятельности МАДОУ - детский сад № 39 является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МАДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

1.1. Основная образовательная программа МАДОУ - детский сад № 39 утверждена приказом от 30.08.2021 № 65-01-33;

1.2. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей старшего дошкольного возраста с

тяжелыми нарушениями речи МАДОУ - детский сад № 39 на 2022-2023 уч. г. утверждена приказом от 31.08.2021 № 65-01-33 от 30.08.2021 года.

2. МАДОУ - детский сад № 39 расположен в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: Дом Детского Творчества, Городская библиотека, парк, кинотеатр «Волна».
3. Имеет удобное транспортное расположение.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ

Программа развития МАДОУ - детский сад № 39 на 2018-2022 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта «Достижение современного качества образования»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной и адаптированной программ МАДОУ - детский сад № 39 с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МАДОУ - детский сад № 39, утвержденной приказом от 30.08.2021 № 88/01-1 и в адаптированную основную образовательную программу коррекционно-развивающей работы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ - детский сад № 39 на 2022-2023 уч. г. ежегодно будут вноситься изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.

<p>Широкое внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе информационных и Лего - технологий в соответствии с ФГОС ДО;</p>	<p>В 2019 -2021годах успешно реализуется инновационный проект по социально-коммуникативному развитию детей «Применение инновационных технологий социально - коммуникативного развития дошкольника в образовательном процессе ДОО». Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами, а также успешное внедрение инновационных «Технологий эффективной социализации» Н.П. Гришаевой и использования ИКТ технологий, связанных с применением интерактивных средств обучения таких.</p> <p>В 2023 году намечается внедрять инновационный проект по социально-коммуникативному развитию «Общение без границ» с применением дистанционной формы обучения.</p>	<p>Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОО существенно пополнилась. Приобрели: 2 ноутбука, портативную колонку, музыкальный центр, мягкий инвентарь в 6 групп (диванчики и кресла), кровати детские - 140 шт., стулья детские в музыкальный зал - 40 шт., шкафчики для детской одежды - в 2 группы, морозильную камеру, и холодильник для продуктового склада.</p> <p>На участке установлены новые уличные игровые постройки: домик-беседка - 2 шт., «Джип» - 1, «Песочницы» -3, «Метеоплощадка» - 1 шт. Отремонтирована теплица.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» Приобрести Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор.</p>
<p>Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ - детский сад № 39</p>	<p>В МАДОУ внедрена электронная система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МАДОУ и качеством оказываемых услуг.</p>	<p>Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через активное участие в конкурсном движении.</p>	<p>В МАДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Дети принимают активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсах, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок»</p>

Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями</p>	<p>Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.</p>	<p>Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности</p>	<p>В целях соблюдения пожарной и антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожного извещения с выводом на пульт вневедомственной охраны, установлена система голосового оповещения о чрезвычайной ситуации. По периметру детского сада установлена система видеонаблюдения с регистрацией событий. В целях соблюдения пожарной безопасности и быстрого реагирования в случае пожара, сигнал о пожаре выведен на пульт пожарной охраны. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются. В течение всего периода пребывания детей в МАДОУ действует пропускной режим «Закрытых дверей». Организована и оборудован пульт охраны, заключен договор с ЧОП «Гюрза»</p> <p>Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС. 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются).</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).</p> <p>В МАДОУ году разработан паспорт дорожной безопасности, где</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p> <p>Необходимо установить в ДООУ 2 дополнительные видеокамеры по периметру здания и видеонаблюдение внутри помещений.</p>

	<p>обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	
Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО	<p>Задачи выполнены.</p> <p>Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>	<p>Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда</p> <p>Необходимо проведение домофона на входную калитку ДОО, для усиления охранных мероприятий для ЧОПа.</p>

Анализ реализации проекта «**Кадровая политика организации**»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;	<p>Задача выполнена.</p> <p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.</p> <p>Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт. 100 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ОО имеется информация о введении Проффессиональных стандартов.</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.</p>
Направить усилия на квалификационное развитие персонала	<p>Уровень квалификации кадров достаточно высокий: - 27% педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование, - 73% -высшее педагогическое образование,</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый</p>

	<p>- 27% - первую квалификационную категорию -64% высшую квалификационную категорию - воспитатели Катанаева Н.В., Загребина Г.А., инструктор по ФИЗО Зуева Н.А., учитель - логопед Коноваленко Л.В., муз. Руководитель Бачай Т.В. - 9% - не имеют, не аттестованы 2 педагога. Все педагоги награждены Почетными грамотами различного муниципального уровня, 2 педагога имеют Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. 3 педагога - Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области, 1 педагог - Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.</p>	<p>потенциал». Аттестовать в 2022 г. 2 молодых педагогов на первую квалификационную категорию</p>
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОО</p>	<p>Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МАДОУ. Ежегодно педагоги обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии индивидуальными потребностями. Систематически проводится обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.</p>
<p>Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении</p>	<p>Задача выполнена с высокой результативностью. 1. Лауреат - победитель «Детский сад года 2020», вошедший в 500 лучших организаций Российской Федерации - «Всероссийский открытый смотр - конкурс «Детский сад года». Участие 11 педагогов во Всероссийских конкурсах: «Мой</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>

	<p>Успех», «Солнечный свет», «ЕВРОКО. РФ», образовательный портал НИКА ОЦЕНИКА.РФ, в 55 номинациях с результатом 50 призеров и победителей.</p> <p>в номинации - творческие работы и учебно-методические разработки педагогов.</p> <p>5.Коллектив ежегодно во всех спортивных мероприятиях города, Участие в городской Спартакиаде, в комбинированной эстафете - 4 место, «Лыжня России», «Кросс наций»</p> <p>Участие в городской легко - атлетической эстафете, посвященной 76 летию Победы в ВОВ», 4 человека - 2 место</p> <p>Коллектив ДОУ принимает ежегодно участие в областной акции - «Сдай макулатуру - спаси дерево», Присвоено звание - «Экогероя», сдали больше 1 тонны макулатуры</p> <p>Участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2021», 1 педагог.</p> <p>В 2021 г. организация городского конкурса «Город, в котором я живу» среди педагогов ДОУ ГО Среднеуральск, Ежегодное участие педагогов в городских Педагогических чтениях. В 2022 г. успешно провели день открытых дверей для педагогического сообщества г. Среднеуральска, поделившись опытом работы по внедрению современных, эффективных технологий социализации детей Н.П. Гришаевой.</p>	
<p>Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов</p>	<p>Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник медицинского работника».</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную</p>	<p>Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен</p>

<p>деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество</p>	<p>самообразованию). 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МАДОУ - детский сад № 39 внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). 4 педагога является экспертами по проведению аттестации и входят в состав областного банка экспертов. Ежегодно участвуют в городских Педагогических чтениях, делятся опытом работы, своими методическими разработками.</p>	<p>в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;</p>	<p>Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения на мультимедийном оборудовании, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные обучающие игры для развития речи). В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОУ также осуществляется в электронном виде с использованием программы, организовано локальное автоматизированное рабочее место для регистрации результатов рассмотрения обращения граждан на сайте ДОУ.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</p>

Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020 году совместно с родителями был подготовлен проект по благоустройству для участия в городском конкурсе «Дорога в сад», проект был профинансирован Управлением образования и полностью реализован. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество» С целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжить работу по</p>

	<p>образовательных задач.</p> <p>Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социальноопасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ - детский сад № 44 показали следующее: открытость и доступность информации - 99,2%; комфортность условий предоставления услуг - 88%; доступность услуг для инвалидов - 48,6%; доброжелательность, вежливость - 98,4%; удовлетворенность условиями оказания услуг - 99%. Общий балл -86,6%.</p> <p>Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2021 года были обозначены проблемы.</p> <p>В связи с ограничительными мерами по COVID - 19, наибольшие сложности вызывали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нерегулярное посещение детьми детского сада, что осложняло работу по коррекционным программам; - запрет на групповые родительские встречи в очном формате. Степень включенности родителей в групповые беседы снизилась; - ограничения, связанные с сохранением здоровья воспитанников, несколько сократили разнообразие форм работы с группами и мини-группами (по времени, по локации, по кругу общения и т.д). 	<p>активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы, активизировать непосредственное участие родителей в воспитательно - образовательном процессе.</p>
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия.</p> <p>Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап, скайп.</p> <p>В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МАДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2018-2022 годы можно сделать вывод о готовности МАДОУ - детский сад № 39 работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

■ **3.3. Результаты SWOT**

-анализа потенциала развития МАДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МАДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы МАДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с недостаточным уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах повышения квалификации. Организация и активизация работы наставничества как одного из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>

	жалоб со стороны родителей воспитанников. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 88,6%.			
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 60 % педагогов со стажем работы более 10 лет, - 27% педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование, - 73% -высшее педагогическое образование, - 27% - первую квалификационную категорию -64% высшую квалификационную категорию и имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Неоднородный состав педагогических кадров: Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 25 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и внебюджетных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница,	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении

творчества)	помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)	лаборатории для экспериментальной деятельности), Лего - конструкторов. Территория и площадки детского сада достаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт. Зал оснащен оборудованием для физического развития детей, имеются: спортивные комплексы, велотренажеры, батуты, и т.п. имеется минифизкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.		образовательной среды.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей, поступающих с	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.

	помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).		
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МАДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на телевидении СТВ, на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала МАДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МАДОУ.	Информация о деятельности ДОО отражается в городском пресс-центре, что расширяет социальные границы МАДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МАДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Активизация трансляции опыта инновационной деятельности МАДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной	Наличие договоров и активное взаимодействие с	Ограничения, связанные с COVID-19,	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить	Сложная эпидемиологическая

организации с социальными институтами	учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МАДОУ более эффективной	не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.
---------------------------------------	---	--	---	---

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МАДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МАДОУ.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МАДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МАДОУ.

■ Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МАДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные компоненты национального проекта "Образования" в Свердловской области;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями на 12 декабря 2019 года), утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Среднеуральск до 2025 года», утверждённая постановлением администрации городского округа Среднеуральск от 24.10.2019 № 650; Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:
 1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования - обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования - обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования - развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ - детский сад № 39 выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого-педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственниках, отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МАДОУ - детский сад № 39 для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ - детский сад № 39 с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной

программой МАДОУ - детский сад № 44, адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

- **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**
- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (организация платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

■ **Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»					
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля воспитанников, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100
Показатель 3. Доля воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	95	95	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для воспитанников в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9
Показатель 5. Доля воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86,6	88	90	92

образования детей						
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	30	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем видеонаблюдения и систем оповещения и управления эвакуацией при ЧС, пожаре и террористическом акте (вооруженном нападении)	%	90	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	%	80	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение в развитии речи), посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др.)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми ОВЗ.	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с	%	100	100	100	100	100

ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов						
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	40	50	60	70	80
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	90	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	70%	70%	80	90	100
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	35	50	60	70	80
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	100	200	300	400	400
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	0	1	2	3	3
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	20	30	40	50
Показатель 4. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	0	30	40	45	50
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	%	50	30	60	70	70

обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО						
Показатель 6. Доля воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	80	90	100

■ Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2025 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ № 89 «Умка».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МАДОУ - детского сада № 39 и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МАДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

■ План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

■ Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ - детский сад № 39;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Среднеуральска;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МАДОУ - детский сад № 39 с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МАДОУ
- детский сад № 39, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2025	Заведующий, Зам. заведующего
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2025	Заведующий
3.	Успешная, результативная реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МАДОУ - детский сад № 39	2022-2025	Заведующий Зам. зав.
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5.	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Зам. заведующего
6.	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ - детский сад № 39	2022-2025	Заведующий Зам. зав.

7.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги
8.	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2022 - 2025	Заведующий Зам. заведующего
9.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Зам. заведующего
10.	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Зам. заведующего Педагогический персонал
11.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2025	Заведующий, Зам. зав.
12.	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Зам. зав.
13.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2025	Заведующий, Зам. зав.
14.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения в развитии речи, ЗПР) и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Зам. заведующего Педагоги
15.	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2025	Заведующий, педагоги
16.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2025	Педагогический персонал
17.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Зам. заведующего
18.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования на показателе 100%;

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

■ Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего
	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего
3.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка дополнительных 4 видеокамер	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего

	по периметру здания и пристроя, видеонаблюдения внутри здания, замены нового ограждения (забора).		
4.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при ЧС, теракте (вооружённом нападении) , пожаре.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего
5.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель
7.	Обеспечение оснащения ДООУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебнометодическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивная песочница, лего - конструкторы, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности), проведения интернета в группы.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивные залы, на спортивную площадку.	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой видеонаблюдения, выведения кнопки домофона на входные ворота;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 30 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков воспитанников для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2025	Заведующий, Зам. заведующего
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2025	педагоги
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических проектах	По плану организаций доп.образования	Зам. заведующего
4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги
5.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Организация оказания дополнительных образовательных услуг.	2022-2025	Зам. заведующего педагоги
6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам. заведующего
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заведующий Зам. заведующего

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли воспитанников ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 20 до 50 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 30 до 50 %;

4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ЗПР;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2022-2025	Заведующий, Заместитель заведующего
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи и ЗПР) и ее реализация	2022, 2024	Заместитель заведующего
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ЗПР.	ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья до 100 %.

5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Наставническая деятельность. Внедрение системы наставничества.	2022-2025	Заведующий, Заместитель заведующего
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего
3.	Обучение административного персонала, педагогов и сотрудников по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2025	Заведующий
4.	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (не реже 1 раза в 3 года)	2022-2025	Заведующий
5.	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2025	Заведующий
6.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заместитель заведующего
7.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2022-2025	Заместитель заведующего
8.	Мотивирование педагогов, имеющих средне специальное педагогическое образование и переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего
9.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заместитель заведующего
10.	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего
11.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2025	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и получили высшее образование в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %;

- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 60 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 90 % до 100 %;
- сохранение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 70 до 100 %.

■ Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2025	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	заместитель заведующего
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	заместитель заведующего
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно - педагогической помощи родителям	Ежегодно	заместитель заведующего
5.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	заместитель заведующего

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 50 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 100 до 400 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям с 87 до 95%

■ Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников

(родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	6086 т. р.	6353,9 т. р.	6567,4 т. р.	Нет данных
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	12776,7т.р.	13098,1 т.р.	13383, 3 т.р.	Нет данных
Внебюджетные средства	2600,0 т.р.	2600,0т.р.	2600,0т.р.	Нет данных
Всего:	21462,7 т.р.	22052,0 т.р.	22550,7 т.р.	Нет данных

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608321

Владелец Коняшкина Тамара Николаевна

Действителен с 12.07.2023 по 11.07.2024