

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 39
городского округа Среднеуральск

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ – детским садом № 39
ГО Среднеуральск
от «30» августа 2024г.



Мищенко

Т.А. Мищенко

Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)-

Содержание указанных модулей образовательной деятельности (образовательных областей) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) для детей дошкольного возраста (3 года - 7(8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут; для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в младшей группе - не превышает 30 минут; в средней группе - не превышает 40 минут; в старшей группе - не превышает 45 минут; в подготовительной группе - не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми старшей и подготовительной групп непрерывная образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (соответственно). Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей .

Один раз в неделю для воспитанников круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации таких видов деятельности как:

- Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.
- Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).
- Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.
- Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.
- Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.
- Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирование, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.
- Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие игровые проблемно-практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность и самостоятельного для решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Название занятия/ группы	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть							
ФР	Двигательная	Физическая культура	3	3	1	1	1
ПР	Познавательно-исследовательская	Основы науки и естествознания	*	*	1	1	2
		Математическое развитие	1	1	1	1	2
РР СКР	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Основы грамотности	-	-	-	1	1
ХЭР	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	1	1	0,5	1	1
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
Всего нагрузка по обязательной части:			10	10	8	9,5	11,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПР	Конструктивная	Конструирование				0,5	0,5
СКР	Познавательно-исследовательская	"Развивалочка"				1	1
ХЭР	Изобразительная	Изостудия	*	*	*	1	1
РР	Коммуникативная, восприятие художественной литературы		*	*	*	*	*
ФР	Двигательная	Плавание	-	-	2	2	2
		Весёлый спорт	*	*			
Всего нагрузка по формируемой части:			0	0	2	4,5	4,5
Общая нагрузка в неделю:			10	10	10	14	16
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности по СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10			не более 10 МИН	не более 15 МИН	не более 20 МИН	не более 25 МИН	не более 30 МИН

* - Образовательная деятельность осуществляется в процессе совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей, возможна интеграция с другими видами деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334590

Владелец Мищенко Татьяна Алексеевна

Действителен с 29.07.2024 по 29.07.2025