

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СРЕДНЕУРАЛЬСК
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 39
МАДОУ – детский сад № 39
Российская Федерация, 624070 Свердловская область, город Среднеуральск,
улица Парижской Коммуны, 6а
Телефон +7(34368)74484 Email: det.sad39@mail.ru сайт: <http://39sdu.tvoyasadik.ru>
ОКПО 14056990 ОГРН 1036600291947 ИНН 6606016987 КПП 668601001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ - детского сада № 39

Протокол от 26 марта 2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ - детским садом № 39

26 марта 2026 г.

Т.А. Мищенко

**Отчёт о результатах самообследования
за 2025 год**

В соответствии с требованиями п.3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом заведующего № 17-01-33 от 13.02.2026 года «О проведении самообследования» в МАДОУ – детском саду № 39 нами проведено самообследование деятельности Учреждения за 2025 год, полученные результаты обобщены и изложены ниже.

Оглавление

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7. Оценка кадрового обеспечения.....	13
8. Оценка материально-технической базы	14
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
Результаты анализа показателей деятельности организации	17
Основные направления ближайшего развития Учреждения	20

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 39 (МАДОУ - детский сад № 39)
Руководитель	Мищенко Татьяна Алексеевна
Адрес организации	624070 Свердловская область, г. Среднеуральск, ул. Парижской Коммуны, д. 6а
Телефон	+7(34368) 74484
Адрес электронной почты и сайта	det.sad39@mail.ru http://39sdu.tvoysadik.ru/
Учредитель	Администрация муниципального округа Среднеуральск Свердловской области
Дата создания	16.12.1963 год
Лицензия	от 24.03.2020г. № 20313, серия 66 ЛО1 № 0006690

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 39 (далее Учреждение) расположено в центральном жилом районе города, вдали от производственных предприятий и мест с большим скоплением людей.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1156,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 827 м².

Цель деятельности Учреждения: осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации задач программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя; ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ - детского сада № 39. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей.

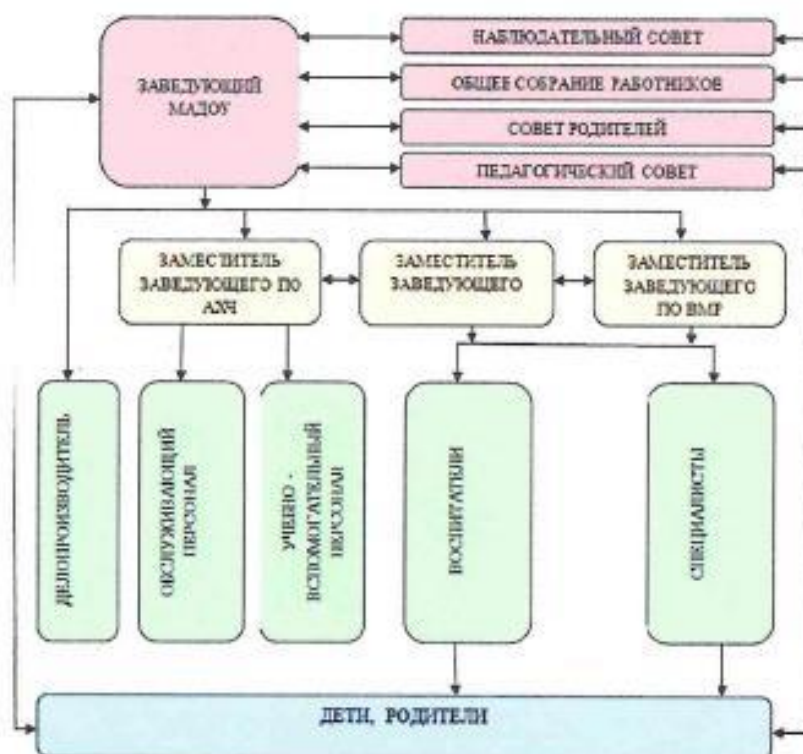
Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Учреждения, воспитанников и их родителей; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Решает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, рабочих тетрадей, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание
работников
Учреждения

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы



Структура системы управления, порядок формирования органов, сроки полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия ими решений соответствуют специфике деятельности Учреждения и определены Уставом МАДОУ – детского сада № 39. Устав размещён на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы». <https://39sdu.tvoysadik.ru/sveden/document>

В 2025 году в систему управления Учреждением продолжали внедрять элементы электронного документооборота в соответствии с требованиями времени.

Вывод: По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений, обеспечивающая стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников Учреждения. В следующем году изменений в системе управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО МАДОУ - детского сада № 39), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП Учреждения реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 2-7 лет. В 2025 году Учреждение посещало 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Группы	Количество детей
Незабудки 2019 - 2026	25
Незабудки 2020 - 2027	25
Незабудки 2021 - 2028	25
Незабудки 2022 - 2029	25

В контингенте воспитанников есть 4 ребёнка-инвалида, они, с согласия родителей, осваивают ОП ДО Учреждения на 1 год дольше. С этими детьми, кроме воспитателей, занимаются учитель-логопед, педагог-психолог и тьютор. С одним ребёнком-инвалидом постоянно находится ассистент-помощник.

В Учреждении имеются дети с ОВЗ: с нарушениями речевого развития и с задержкой психического развития. Коррекцию и профилактику нарушений речи у воспитанников осуществляет учитель-логопед в рамках работы логопункта. И параллельно с ними занимаются педагог-психолог и тьютор.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Уставом МАДОУ – детского сада № 39 и локальными актами.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания (далее Программа воспитания) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МАДОУ – детского сада № 39.

За время реализации программы воспитания, выявлены некоторые моменты, которые необходимо откорректировать перед началом следующего учебного года. Уже третий год, каждая рабочая неделя в Учреждении начинается с патриотических бесед с воспитанниками и прослушивания гимна Российской Федерации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В Учреждении 120 воспитанников. Общее количество семей - 105, из 13 семей по два ребёнка посещают Учреждение.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	103	98,1
Неполная с матерью	2	1,9
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребёнок	20	19,0
Два ребёнка	63	60,0
Три ребёнка и более	22	21,0

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. И в рамках сетевого взаимодействия с другими организациями: ДДТ Среднеуральска, городская библиотека, ДШИ Среднеуральска, Центр патриотического воспитания, ГИБДД Верхней Пышмы, МЧС.

Дополнительное образование

В качестве дополнительного образования, в 2025 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия» (4-5 лет), «Волшебная мозаика» (3-4 года);
- 2) познавательно-речевое: «Развивалочка» (палочки Кюинзера, блоки Дьенеша, Сложи узор) (5-7 лет);
- 3) физкультурно-оздоровительное: «Плавание» (4-7 лет), «Веселый Спорт» (2-4 года).

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Учреждения. Все организованные кружки бесплатные.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной, респираторной, кишечной и других инфекций, администрация Учреждения в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным.

Для родителей Учреждением обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах, на официальном сайте Учреждения <https://39sdu.tvoysadik.ru/>, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, заведующий, делопроизводитель и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Часто задаваемые вопросы», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядок приёма в Учреждение, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д. В 2025 году активно функционировала официальная страница Учреждения в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/nezabudka39srednik>, информация на которой обновлялась не реже 2 раз в неделю.

В Учреждении организована работа по предоставлению льгот:

- компенсация части родительской платы
- льготы детям участников СВО, детям-инвалидам, детям сотрудников, детям из многодетных семей.

Имеется нормативная база по предоставлению льгот.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МАДОУ - детского сада № 39 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	40	65	57	3	2,6	114	95
Качество освоения образовательных областей	49	43	65	57	0	0	114	100

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных диагностик и итоговой диагностики воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

В мае 2025 года педагоги Учреждения проводили ежегодное обследование выпускников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

умений, навыков и морально-волевых качеств, необходимых во время учебной деятельности. Воспитатели групп предложили воспитанникам задания, позволяющие оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, составили картину наблюдений за детьми в течение учебного года, проанализировали и сделали вывод, что все выпускники Учреждения – 2025, в количестве 25 детей, готовы к обучению школе.

Обследование уровня развития воспитанников подготовительной группы, в количестве 25 детей, проводили в сентябре 2025 года. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного подхода) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы Учреждения на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, во всех возрастных группах. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО Учреждения.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели современные наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Учреждения. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо пополнить его современным программным обеспечением (интерактивными обучающими материалами и ЦОР).

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось ещё программно-методическим обеспечением, позволяющим создавать электронные образовательные ресурсы и формировать базу ЦОР;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, интерактивными развивающими играми.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов, 1 из них внешний совместитель. Все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2025 году педагогические работники не проходили аттестацию. Всего на первую квалификационную категорию аттестованы 3 педагога, на высшую - 5.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все 14 педагогов Учреждения.

- Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании, 36 часов, АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь, - 1 педагог;

- Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, 72 часа, АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь, - 8 педагогов;

– в различных онлайн и офлайн вебинарах: серия вебинаров «Педагоги России» и другие – 14 педагогов.

Педагоги в Учреждении среднего возраста (27-60 лет).

Стаж работы: менее 5 лет – 2 педагога, 5-10 лет – 3 педагога, 10-15 лет – 4 педагога, 15-20 лет – 2 педагога, более 20 лет – 3 педагога.

Все они постоянно повышают уровень профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе городских методических мероприятий и объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривают вебинары по проблемам современного дошкольного образования, применяют на практике полученные знания и новые педагогические и информационные технологии. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Работающие педагоги все обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, успехи и достижения в профессии.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в детском саду прошёл текущий ремонт 2 спальных помещений с заменой линолеума, 2 раздевалок, сделан косметический ремонт в музыкальном зале.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и ФГОС ДО.

На покупку водонагревателя для кухни потрачено 27 тыс. рублей;

На покупку горшечницы (стеллаж для горшков) потрачено 12 тыс. рублей.

На обновление предметно-пространственной среды и улучшение уровня комфортности пребывания воспитанников в детском саду, на игрушки и канцелярские товары и копировальную технику в 2025 году было потрачено 290 тыс. рублей.

В дальнейшем запланированы ремонтные работы в рамках выполнения предписаний НОКУ, Роспотребнадзора и Пожнадзора.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

-определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных условий в Учреждении к условиям реализации образовательной программы Учреждения;

-определение степени соответствия результатов освоения образовательной программы ФГОС ДО;

-оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;

-повышение квалификации педагогов Учреждения в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение заведующего аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе Учреждения;

- выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы, успешно прошли адаптацию, и все справляются с программой начальной школы. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей в прошлом году в рамках НОКО показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	120
		120
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	120 (100%)
		0
12–14-часового пребывания		0

круглосуточного пребывания		0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (8,3%)	
присмотру и уходу		0	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13	
		с высшим образованием	11
		высшим образованием педагогической направленности (профиля)	11
		средним профессиональным образованием	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83,3%)	
		с высшей	4 (33,3 %)
		первой	6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
		до 5 лет	1(7,7%)
больше 30 лет		3 (23%)	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1(7,7%)
от 55 лет		2(15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	13/120
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы Учреждения, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием условий, соответствующих современным требованиям к ДОУ.

Основные направления ближайшего развития Учреждения

Направление развития Учреждения	Основные мероприятия
Проектирование и создание в Учреждении развивающей предметно-пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно-развивающей среды в группах.
Совершенствование системы работы с одаренными детьми	Внедрение программ дополнительного образования и технологий работы с одарёнными детьми в воспитательно-

	<p>образовательный процесс.</p> <p>Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы с одарёнными дошкольниками.</p> <p>Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в навыках организации индивидуального подхода к развитию одаренных детей.</p> <p>Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи.</p>
<p>Повышение квалификации педагогических работников Учреждения</p>	<p>Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников.</p> <p>Участие педагогов в творческих педагогических проектах с целью обмена опытом внутри детского сада, города, области, страны.</p> <p>Участие в вебинарах, посвящённых проблемам современного дошкольного образования.</p> <p>Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов.</p> <p>Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу Учреждения.</p>
<p>Реализация в Учреждении образовательных услуг</p>	<p>Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Направление педагогов на курсы повышения квалификации.</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы</p>	<p>Совершенствование, обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС в группах и на участках.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737346

Владелец Мищенко Татьяна Алексеевна

Действителен с 31.07.2025 по 31.07.2026